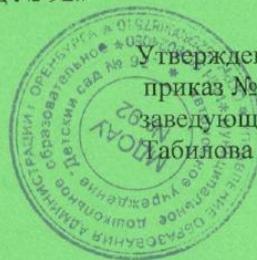


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 92»

Принят:
общим собранием
работников МДОАУ № 92
протокол № 3
от 30.08.2023



Утвержден:
приказ № 141 от 30.08.2023
заведующий МДОАУ № 92
Табилова М.Р.

**Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы физкультурно-спортивной направленности
«Говорим правильно»
на 2023– 2024 учебный год**

Автор-составитель:
Ларина Надежда Владимировна
учитель-логопед

г. Оренбург, 2023

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский № 92», реализующий платную дополнительную образовательную услугу дошкольного образования программу «Говорим правильно», разработан в соответствии с нормативными документами:

В соответствии со ст. 101 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 92» г. Оренбурга № 338 от 25.05.2022 г., Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МДОАУ № 92, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 04.12.2020 № 3472, выданной Министерством образования Оренбургской области.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Литература:

1. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в группах детей с ОНР.
2. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе: Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп.- М.: Гном-пресс.
3. Филичѐва Т.Б. Чиркина Г.В. Дети с общим недоразвитием речи: воспитание и обучение. – М., Гном –пресс.
4. Журавель Н.И. Методическое пособие МТС. сера. (журнал «Логопед»)
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления звуков- Пособия для логопедов. -М.
6. Седых Н.А. Воспитание правильной речи у детей: Практическая логопедия.- Донецк., Сталкер.
7. Кравченко И.В. Игры и упражнения со звуками. - М., Гном Пресс.

8. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем.- С.П.
9. Руденко В.И. Логопедия.- Ростов на Дону.
10. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит.- СПб,: Акцент.
11. Ткаченко Т.А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза.- М.
12. Феденко В.В. Учимся читать.
13. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. Практическое пособие.- М.
14. Беженова М.А. Развитие речи дошкольников.- Учебное практическое пособие. -Донецк.
15. Ивановская О.Г. Гадасина Л.Я Энциклопедия логопедических игр. С.П.
16. Беженова М.А. Развитие речи дошкольников.- Учебное практическое пособие. – Донецк.
17. Белобрыкина О.А. Речь и общение: Популярное пособие. Ярославль.
18. Журавель Н.И. Методическое пособие МТС. (журнал «Логопед»).
19. Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Рабочая тетрадь._ Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет, -М.
20. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С Формирование слоговой структуры слова.
21. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматическим темам «Зима» «Весна» «Осень» для детей с ОНР.
22. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке времена года,- С.П. Детство Пресс.
23. Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольника.- М., Школьная Пресса.

Материалы и оборудование:

- Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий.
- Зеркала для индивидуальной работы.
- Настенная или магнитная азбука с кассой букв.
- Индивидуальная азбука с кассой букв.
- Песочные часы.
- Секундомер.
- Систематизированный наглядный материал по коррекции звукопроизношения, по развитию речи. Различные речевые игры.
- Раздаточный материал, ручки, карандаши, логопедические линейки, слоговые таблицы.

Программа «Говорим правильно» реализуется во второй половине дня, после дневного сна. Рассчитана на 3 года обучения для детей 4 – 7 лет.

Основная задача: своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с отклонением в речевом развитии.

Форма организации образовательного процесса – индивидуальная.

План устанавливает объем времени на реализацию программы «Говорим правильно».

Объем образовательной деятельности

№/п	Название	группа для детей 4-7 лет
1	«Говорим правильно»	2 раза в неделю по индивидуальному графику

График работы учителя-логопеда по оказанию платных дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год

Наименование услуги	День недели, время занятий и перерыва	Ф.И.О. педагога	Класс, группа, возраст детей	Помещение
«Говорим правильно»	понедельник, среда с 17.00 до 19.00	Ларина Н.В. учитель- логопед	дети 4-7 лет	многофункц иональный кабинет

	перерыв 10 минут			
--	------------------	--	--	--

Расписание занятий по программе «Говорим правильно»

Программа	Группа для 4-7 лет
Понедельник	17.00-19.00
Вторник	
Среда	17.00-19.00
Четверг	
Пятница	