

*Карточка по воспитанию
культурно-гигиенических навыков в
для детей 2-3 лет*



Карточка № 1

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Учить детей держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».

2. Режимный процесс: Одевание - раздевание.

Содержание **навыков:** Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Тюфельки поссорились-подружились».

3. Режимный процесс: Умывание.

Содержание **навыков:** Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.

Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».

Карточка № 2

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Учить брать пищу губами.

Методические приемы. Чтение потешки: «Ладушки, ладушки».

2. Режимный процесс: Одевание-Раздевание.

Содержание **навыков:** Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.

Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

3. Режимный момент: Умывание.

Содержание **навыков:** Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.

Методические приемы. Рассматривание **картинок:** «Дети моют руки». Беседа по ним.

Карточка №3

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Продолжать учить держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Чтение потешки: «Ладушки, ладушки»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Учить детей снимать колготки с верхней части туловища. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Чтение потешки: «Наша Маша маленька».

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.

Методические приемы. Рассматривание **картинок:** «Мама моет дочку». Беседа по ним.

Чтение потешки: «Гуси лебеди летели».

Карточка №4

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Продолжать учить детей брать пищу губами, есть с помощью взрослых.

Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Дидактическое упражнение «Разденем куклу после прогулки». Чтение потешки З. Александрова «Катя в яслях».

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей с помощью взрослого вытирать руки.

Методические приемы. Рассматривание **картинок:** Дети моют руки».

Чтение потешки: «Водичка-водичка...».

Карточка №5

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** «Закреплять умение держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Чтение потешки: «Пошел котик на торжок»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Побуждать детей перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Чтение З. Александрова «Мой Мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней.

Карточка №6

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Закреплять умение детей брать пищу губами.

Методические приемы. Чтение потешки: «Идет коза рогатая».

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Чтение Н. Павлова «Чьи Башмачки»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить отжимать руки после мытья.

Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»

Карточка №7

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Учить детей откусывать пищу небольшими кусочками.

Методические приемы. Чтение потешек: «Пошел котик на торжок....», «Кисонька - мурлысонька»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Игровая ситуация: «Как петушок разбудил утром детей».

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Закреплять умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

Методические приемы. Чтение потешки: «Водичка, водичка...»

Карточка №8

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Закреплять умение детей жевать коренными, а не передними зубами»

Методические приемы. Чтение потешки З. Александрова», «Вкусная каша».

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Уложим куклу спать»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как вытирать руки и лицо полотенцем».

Карточка №9

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедая все до конца.

Формировать **навыки аккуратности.**

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Расскажем Винни-Пуху, как правильно вести себя за столом.

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.

Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей засучивать рукава перед умыванием. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим мишку (зайку, куклу) правильно умываться»

Карточка №10

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков:** Совершенствовать умение проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.

Методические приемы. Чтение потешки: «Уж я Танюшке пирог испеку...»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку».

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», Е. Благилина «Аленушка».

Карточка №11

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков**: Продолжать умение самостоятельно доедать все до конца. Учить пользоваться салфеткой

Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей засучивать рукава перед умыванием. Учить детей расчесывать короткие волосы.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Чтение потешек.

Карточка №12

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков**: Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Методические приемы. Игровая ситуация «Как зайка учился кушать» Чтение потешки Е. Благиной «Аленушка».

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты на сидение. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей во время умывания не мочить одежду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Чтение Потешек.

Карточка №13

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду перед сном.

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.

Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»

Карточка №14

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей съедать бульон **первого** блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать **навыки аккуратности**.

Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает».

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять детей во время умывания не мочить одежду.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».

Карточка №15

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек.

Методические приемы. Чтение: И Муравейка «Я сама».

Дидактическое упражнение: «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять **навыки** мытья рук и умывания.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: «Мама моет дочку»

Карточка №16

1. Режимный момент: Питание.

Содержание **навыков**: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать **навыки культуры еды**.

Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»

2. Режимный момент: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Продолжать закреплять умение правильно одеваться и раздеваться.

Методические приемы. Чтение И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»

3. Режимный момент: Умывание

Содержание **навыков**: Продолжать закреплять **навыки** мытья рук и умывания. Продолжать расчесывать короткие волосы.

Методические приемы. Чтение знакомых потешек («Водичка-водичка...» и т. д.)