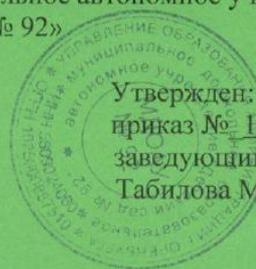


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 92»

Принят:  
общим собранием  
работников МДОАУ № 92  
протокол № 3  
от 30.08.2023



Утвержден:  
приказ № 141 от 30.08.2023  
заведующий МДОАУ № 92  
Табилова М.Р. 

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Развивайка»  
возраст детей 1,5-4 года  
срок реализации 2 года**

Автор-составитель:  
Соломаха Александра Владимировна  
воспитатель

г. Оренбург, 2023

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование учреждения:</b>	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 92» г. Оренбург.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	г. Оренбург ул. Театральная, 29
<b>Режим работы ДОУ</b>	12 часовой
<b>Контингент детей</b>	1,5-4 года
<b>Наименование программы:</b>	«Развивайка»
<b>Основные разработчики программы:</b>	воспитатель Соломаха А.В.
<b>Цель Программы</b>	Углубленное сенсомоторное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста с использованием развивающих технологий (конструктор «Велькрошка, блоки Дьенеша, кинетический песок).
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать у дошкольников все виды восприятия;</li> <li>- формировать сенсорные эталоны, математические представления конструктивные способности с использованием блоков Дьенеша и конструктора Велькрошка;</li> <li>- развивать тактильно-кинестическую чувствительность через занятия с кинетическим песком;</li> <li>- расширять пространство для игрового моделирования и конструирования;</li> <li>- развивать способности к логическим действиям;</li> <li>- расширять возможности для предметно-познавательной деятельности;</li> <li>- научить правилам работы с кинетическим песком, конструктором Велькрошка, блоками Дьенеша.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1.Целевой раздел.</b> .....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи реализации программы.....	3
1.3. Принципы формирования программы .....	4
1.4.Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы.....	8
<b>II. Содержательный раздел.</b> .....	9
2.1. Особенности методики проведения занятий по программе.....	9
2.1.1. Содержание работы по разделам .....	9
2.1.2. Структура занятия.....	10
2.2. Перспективное планирование.....	10
<b>III. Организационный раздел.</b> .....	50
3.1. Условия и формы реализации программы.....	50
3.2 Расписание занятий по программе «Развивайка».....	50
3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.....	50

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью. А истоки сенсорных способностей лежат в общем уровне сенсорного развития, достигаемого в младшем дошкольном возрасте. Период первых 3-х лет – период наиболее интенсивного физического и психического развития детей. Познание человеком окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения (отражения отдельных свойств предметов и явлений действительности при непосредственном воздействии на органы чувств) и восприятия (отражение в целом предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на органы чувств). Известно, что развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления).

Актуальность данной программы заключается в том, что она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости; способствует развитию у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познанию свойств различных материалов, овладению разнообразными способами практических действий, приобретению ручной умелости и появлению созидательного отношения к окружающему.

### **1.2. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель.** Углубленное сенсомоторное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста с использованием развивающих технологий (конструктор «Велькрошка, блоки Дьенеша, кинетический песок)

**Задачи.**

- совершенствовать у дошкольников все виды восприятия;
- формировать сенсорные эталоны, математические представления и конструктивные способности с использованием блоков Дьенеша и конструктора Велькрошка;
- развивать тактильно-кинестическую чувствительность через занятия с кинетическим песком;
- расширять пространство для игрового моделирования и конструирования;
- развивать способности к логическим действиям;

- расширять возможности для предметно-познавательной деятельности;  
 - научить правилам работы с кинетическим песком, конструктором Велькрошка, блоками Дьенеша.

### **1.3. Принципы формирования Программы**

1. Принцип обогащения и углубления содержания сенсорного воспитания, предполагающего формирование, у детей широкой ориентировки в предметном окружении, ознакомление с цветом, формой и величиной предметов, совершенствование звукового анализа речи, формирование музыкального слуха, развитие мышечного чувства.

2. Принцип сочетания обучения сенсорным действиям с различными видами содержательной деятельности детей, что обеспечивает углубление и конкретизацию педагогической работы, позволяет избежать формальных дидактических упражнений.

3. Принцип обобщенных знаний и умений, связанных с ориентировкой в окружающей действительности. Свойства и качества предметов, явлений настолько разнообразны, что ознакомление ребенка со всеми ними без ограничения, так же, как и сообщение ему знаний о каждом из них в отдельности, невозможно. Правильная ориентировка детей в окружающем может быть достигнута в результате специфических действий по обследованию величины, формы, цвета предметов. Особую ценность представляют обобщенные способы обследования определенного рода качеств, служащие решению ряда схожих задач.

4. Принцип формирования систематизированных представлений о свойствах и качествах, которые являются основой – эталонами обследования любого предмета, т.е. ребенок должен соотносить полученную информацию с уже имеющимися у него знаниями и опытом. Очень рано ребенок начинает использовать свои знания, как средство восприятия и осознания нового предмета.

### **1.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей**

#### **1,5-3 года:**

У детей от 1,5 до 2 лет в разных видах деятельности обогащается сенсорный опыт. С помощью взрослого ребенок упражняется в установлении сходства и различий между предметами, имеющими одинаковые названия. При обучении и правильном подборе игрового материала дети осваивают действия с разнообразными игрушками: разборными (пирамиды, матрешки и др.), строительным материалом и сюжетными игрушками. Постепенно из отдельных действий складываются «цепочки», и малыш учится доводить предметные действия до результата: заполняет колечками всю пирамиду, подбирая их по цвету и размеру, из строительного материала возводит по

образцу, а затем по памяти забор, паровозик, башенку и другие несложные постройки.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления. В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2–3 предметов по форме, величине и цвету. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Основной формой мышления является наглядно - действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Развитие ощущений и восприятий происходит очень интенсивно. При этом правильные представления о предметах, о сенсорных эталонах легче формируются в процессе их непосредственного восприятия, как зрительного, так и слухового, и осязательного, в процессе различного рода действий с этими предметами. Развитие процессов ощущения и восприятия у детей значительно обгоняет развитие мышления. Дети еще не умеют самостоятельно рассматривать предметы, подмечать их характерные черты (форму, цвет, величину). Значит необходимо формировать сенсорные эталоны через ощущения и восприятия. Эта задача целенаправленно решается с помощью использования опытов и экспериментов, направленных на формирование словаря детей за счет слов, обозначающих сенсорные признаки, свойства, явления или объекта природы (цвет, форма, величина); мнется, ломается; высоко - низко-далеко; мягкий - твердый - теплый и т.д.).

### **3-4года:**

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети. Развитие самосознания и выделение образа «Я» стимулируют развитие личности и индивидуальности. Малыш начинает четко осознавать, кто он и какой он. Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослого, он любит близких, они для него очень значимы, но он не может не злиться на них из-за ограничений свободы. По отношению к окружающим у ребенка формируется собственная внутренняя позиция, которая характеризуется осознанием своего поведения и интересом к миру взрослых. В этом возрасте ребенок может воспринимать предмет без попытки его обследования. Его восприятие приобретает способность более полно отражать окружающую действительность. На основе наглядно-действенного к 4-м годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Другими словами, происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета, перенос ситуации в «как будто».

Память дошкольника 3-4-х лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго. Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

В эмоциональном плане характерны резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние продолжает зависеть от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он активно стремится к самостоятельности. С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами.

Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется. Он внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им. Ему

свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми.

Младший дошкольный возраст – это период наиболее интенсивного развития всех органов и систем организма ребенка, формирования разнообразных умений и поведения малыша. У детей трех лет быстро совершенствуется деятельность органов чувств, зрительные и слуховые восприятия. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Сенсорное развитие является фундаментом для умственного развития ребенка. Человечество выработало основные сенсорные эталоны, задача педагогов - передать этот опыт ребенку, научить его использовать этот опыт в дальнейшем.

### **Индивидуальные особенности развития детей.**

Ребенок мыслит, переживает, трудится в соответствии со своими личными особенностями характера, темперамента, ума. «Развивайку» посещают дети с разным уровнем развития сенсомоторных навыков. Поэтому методика проведения занятий строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей. Разным детям нужны разные условия, в которых ребёнок чувствует себя раскованным и свободным, испытывает положительные эмоции. Способом создания положительной мотивации на занятиях является игра, задания, в которой подбираются таким образом, чтобы для каждого ребенка создать «ситуацию успеха», помочь поверить в свои силы. Детям неуверенным в своих силах требуется постоянное одобрение, поддержка. Для детей, испытывающих трудности в освоении нового необходим дополнительный показ, неоднократное повторение. Таким образом, учет индивидуальных особенностей детей повышает эффективность обучения.

Особого внимания требуют дети со слабо развитой мелкой моторикой рук и не развитой речью.

#### **1,5-3 года:**

В этом возрасте ребенок еще не знаком с общепринятыми сенсорными эталонами. Необходимо уделять внимание накоплению представлений о цвете, форме, и величине предметов и готовить почву для последующего усвоения эталонов, т. е. работа строиться таким образом, чтобы дети могли в дальнейшем, уже за порогом раннего детства, легко усвоить общепринятые расчленения и группировку свойств. обучение не должно включать обязательного запоминания названий отдельных цветов, форм. Слово следует вводить тогда, когда накоплен чувственный опыт, когда ребенок находится в состоянии известной готовности к тому, чтобы его осознать, иначе чувственный опыт может быть не только ослаблен, но далее и целиком вытеснен словом.

### **3-4 года:**

Правильная ориентировка детей в окружающем может быть достигнута в результате специфических действий по обследованию величины, формы, цвета предметов. Особую ценность представляют обобщенные способы обследования определенного рода качеств, служащие решению ряда сходных задач. эталонную систему величин, форм, цветовых тонов. Бесконечное их разнообразие было сведено к немногим основным разновидностям. Овладевая такого рода системой, ребенок получает как бы набор мерок, эталонов, с которыми он может сопоставить любое вновь воспринятое качество и дать ему надлежащее определение.

#### **1.2. Планируемые результаты**

- могут классифицировать предметы по одному-трем признакам (форма, цвет, размер – блоки Дьенеша);
- умеют соотносить конфигурацию геометрической фигуры с силуэтным изображением, различают предметы по форме;
- умеют самостоятельно применять систему перцептивных действий и систему сенсорных эталонов в практической и познавательной деятельности;
- могут собрать из деталей конструктора «Велькрошка» геометрические фигуры и образы;
- умеют различать предметы по фактуре (мягкий, твердый, гладкий, шершавый);
- умеют не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения.
- владеют приемами с помощью которых полоски (конструктор «Велькрошка») могут изменять свою форму и соединяться друг с другом;
- умеют выполнять словесные задания, используя полученные навыки;
- соблюдают правила работы с кинетическим песком, блоками Дьенеша, конструктором «Велькрошка».

## **II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Особенности методики проведения занятий по программе**

#### **2.1.1. Содержание работы по разделам**

- массаж
- игры и действия с предметами
- экспериментирование
- пальчиковая гимнастика и игры

Дети **1,5-3лет** только начинают накапливать представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов.

С помощью **Блоков Дьенеша** малыши сначала осваивают понятия «такой же как», «не такой как», учатся подбирать предметы по величине

(большой-маленький), по цвету. В дальнейшем провожу игры «Выложи картинку» с использованием альбома «Блоки Дьенеша для самых маленьких». Накладывая разноцветные блоки на красочные рисунки, дети учатся соотносить плоскостные изображения с объемными фигурами. В работе с детьми **3-4 лет** использую более сложные задания:

- величина (толстый-тонкий),
- цвет (найди фигуры не такого цвета),
- форма (учатся находить фигуры определенной формы на ощупь).

В игре «Выложи картинку» использую не цветные картинки, а контурные изображения.

**Конструктор «Велькрошка»** смальшами 2-3 лет сначала рассматриваем и ощупываем полоски определяем «колючие» и «пушистые», показываю, как их соединять «дружить» друг с другом в произвольном порядке; затем подбираем пары по цвету; соединяем все полоски одного цвета концами в длинную линию, чередуя «колючие» и «пушистые» детали; соединяем концами полоски двух или трех цветов.

С детьми 3 - 4 лет учимся соединять детали по-разному (углом, по центру, в кольцо), собираем из деталей конструктора геометрические фигуры и образы. Начинаем с выполнения заданий по показу – взрослый делает, ребенок повторяет. После того как дети освоятся с различными способами соединения деталей, делаем поделки по образцу, словесному указанию, собственному замыслу.

**Кинетический песок** развивает тактильную чувствительность и мелкую моторику. В начале, с детьми 2-3 лет мнем песок, оставляем отпечатки, пропускаем песок сквозь пальцы. Потом учимся набивать формочки песком, делаем куличики, ищем фигурки спрятанные в песке. С детьми старше 3-х лет лепим из песка колбаски и колобка, разрезаем куличики стекой на части, строим дорогу, мост с использованием счетных палочек, камушков, фасоли и т.п.

### 2.1.2. Структура занятия

Каждое занятие состоит из 3-х частей:

Массаж– 1 (2) минуты.

Игры и действия с предметами– 8 (10) минут.

Пальчиковая гимнастика и игры– 1 (3) минуты.

## 2.2. Перспективное планирование

### 1,5-3 года

<b>Сентябрь</b>	1.	Знакомство, правила поведения на занятиях. Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.	Массажный мяч, шнуровка, коробочка с крупой.
-----------------	----	--	--

	<p>С предметами:          -шнуровка – учимся засовывать шнурок в дырочку, делать крестик.          -коробочка с крупой – перебираем фасоль и горох.          Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»</p>	
2.	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.          С предметами:          -знакомство с кинетическим песком(цвет, свойства) мнем, лепим, прячем ручки          Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»</p>	<p>Массажный мяч, кинетический песок, игрушка «Зайчик»</p>
3.	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.          С предметами:          «Зайки в гости к нам пришли, что же зайки принесли»-знакомство с Блоками Дьенеша:учить простейшим способам действий с блоками: подбирать предметы в определенной последовательности, ориентируясь на их величину (большой, маленький          Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».</p>	<p>Еловые шишки два зайца большой и маленький, блоки Дьенеша</p>
4.	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.          С предметами:          - Знакомство с геометрическими фигурами          - бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».</p>	<p>Массажный мяч, круг, квадрат, треугольник, прищепки.</p>

	<p>5. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «<i>мошка</i>», «<i>гуси-гуси</i>», «<i>дятел</i>».</p> <p>С предметами: - шнуровка – повторяем «крестик», учимся делать узор «дождик»</p> <p>Переливание воды познакомить со свойствами воды (ее текучестью), учить переливать воду из одной емкости в другую, дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный».</p>	<p>Мерные стаканчики, миски, пипетки, шнуровка</p>
	<p>6. Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: - знакомство с кинетическим песком: «прятки» найти игрушку, спрятанную в песке, развитие осязательного чувства - «следы на песке»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «<i>игрушки-зверюшки</i>», «<i>две чашки</i>», «<i>массаж</i>».</p>	<p>Еловые шишки, кинетический песок, мелкие игрушки</p>
	<p>7. Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: «Зайки в гости к нам пришли, что же зайки принесли»-знакомство с Блоками Дьенеша:учить простейшим способам действий с блоками: подбирать предметы в определенной последовательности, ориентируясь на их величину (большой, маленький</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «<i>ква-ква</i>», «<i>гуси-гуси</i>», «<i>автобус</i>».</p>	<p>Еловые шишки два зайца большой и маленький, блоки Дьенеша</p>
	<p>8. Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: - Знакомство с геометрическими фигурами - бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «<i>щенок</i>», «<i>жираф</i>», «<i>зайка</i>».</p>	<p>Массажный мяч, круг, квадрат, треугольник, прищепки.</p>

<b>Октябрь</b>	<b>9</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: Дидактическое упражнение «Накорми мишек». Знакомство с параметрами двух величин (большой, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный». Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».</p>	<p>Еловые шишки, два разных по величине игрушки – медведей, соответственно две тарелки, две чашки, две ложки. миски, крупа</p>
	<b>10</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: -знакомство с кинетическим песком - счетные цветные палочки: делаем заборчик. Дать понятия «один», «много», «по-одному» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	<p>Еловые шишки, кинетический песок, счетные палочки.</p>
	<b>11</b>	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму, делаем «бычка» «Найди все фигуры как эта...» (блоки Дьенеша)учить простейшим способам действий с блоками, умению группировать однородные предметы, ориентируясь на слова <i>такой, не такой</i>, соотносить предметы по величине.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».</p>	<p>Массажный мяч, изображение бычка, прищепки, блоки Дьенеша</p>
	<b>12</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: -канцелярские скрепки – учимся их</p>	<p>Еловые шишки, канцелярские скрепки, желтые круги, крупы и бобовые, миска, маленькие игрушки</p>

		правильно держать, открывать и нанизывать на форму, делаем лучики у «солнца» «Прячем ручки». Развивать осязание; знакомить со свойствами различных круп. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	
	<b>13</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -шнуровка – делаем дорожку -«Птички зернышки клюют» – перекладываем фасоль пинцетом Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Массажный мяч, шнуровка, фасоль, пинцеты
	<b>14</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -знакомство с кинетическим песком мостик для лошадки. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Еловые шишки, кинетический песок, игрушка «Лошадка», синий лист картона (речка).
	<b>15</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Найди все фигуры как эта...» (блоки Дьенеша)учить простейшим способам действий с блоками, умению группировать однородные предметы, ориентируясь на слова <i>такой, не такой</i> , соотносить предметы по величине. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, блоки Дьенеша
	<b>16</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Цыпленок, где твой дом» соотносим предметы по цвету - цыплята хотят пить, переливание воды пипеткой Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –	Еловые шишки, игра «Цыпленок, где твой дом», пипетки, миски, вода.

		«ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	
<b>Ноябрь</b>	<b>17</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - шнуровка «Дождик» - Вылавливание мелких предметов из воды ложкой. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, шнуровка «Дождик», емкость с водой, мелкие предметы, ложки
	<b>18</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Что получилось?» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, кинетический песок, маленькие мячики, песочные формочки
	<b>19</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: (блоки Дьенеша)«Что нам привёз Мишутка?»учить выделятьпризнак цвета, различать и называть основные цвета. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Еловые шишки игрушка Мишка, блоки Дьенеша
	<b>20</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Птичка в клетке» Знакомство с основными геометрическими формами. Обучение приему обследования формы -канцелярские скрепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму «ягодки» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	Массажный мяч, листы с окошками – геометрическими формами, в которых изображена птичка и отдельные «дверцы» в форме треугольника, круга, овала, квадрата, прямоугольника канцелярские скрепки с нанизанными на них бусинками
	<b>21</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами:	

		- поиск предметов в емкости с крупой - «Покорми животных» проталкиваем предметы в отверстие соответствующего размера Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «гуси-гуси», «пальчики».	
	22	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Зайчики заблудились» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных.
	23	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: (блоки Дьенеша)«Что нам привёз Мишутка?»учить выделятьпризнак цвета, различать и называть основные цвета. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Еловые шишки игрушка Мишка, блоки Дьенеша
	24	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Птичка в клетке» Знакомство с основными геометрическими формами. Обучение приему обследования формы -канцелярские скрепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму «ягодки» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	Массажный мяч, листы с окошками – геометрическими формами, в которых изображена птичка и отдельные «дверцы» в форме треугольника, круга, овала, квадрата, прямоугольника канцелярские скрепки с нанизанными на них бусинками
<b>Декабрь</b>	25	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Постучим, погремим» Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - «Шумящие коробочки». Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов.	Массажный мяч, различные предметы и материалы (бумага, целлофановый пакет, ложки и т.п.), парные шумящие коробочки.

	Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	
26	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -знакомство с кинетическим песком: лепим пироги, разрезаем, угощаем животных Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Массажный мяч, кинетический песок, формочки для песка, стеки, тарелочки, ложки, животные из игры «Покорми животных»
27	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Повесим на елочку все красные фигуры» (блоки Дьенеша) Продолжать знакомить с блоками, учить соотносению предметов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, плоскостное изображение елочки.
28	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Волшебный поднос»- рисование геометрических фигур на манке -«На что похожа фигура» дорисовывание элементов Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Еловые шишки, поднос с однотонным цветным дном, крупа.
29	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Постучим, погремим» Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - «Шумящие коробочки». Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, различные предметы и материалы (бумага, целлофановый пакет, ложки и т.п.), парные шумящие коробочки.

	<b>30</b>	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: -знакомство с кинетическим песком: «Дорожка для зайчиков» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	<p>Массажный мяч, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные крышки, мячики</p>
	<b>31</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: «Повесим на елочку все синие фигуры» (блоки Дьенеша) Продолжать знакомить с блоками, учить соотносению предметов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».</p>	<p>Еловые шишки, блоки Дьенеша, плоскостное изображение елочки.</p>
	<b>32</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: - «Волшебный поднос»- рисование геометрических фигур на манке -«На что похожа фигура» дорисовывание элементов</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».</p>	<p>Еловые шишки, поднос с однотонным цветным дном, крупа.</p>
<b>Январь</b>	<b>33</b>	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него.</p> <p>С предметами: - «Собираем урожай» -канцелярские скрепки «Угостим кукол соком»- окрашивание воды, знакомить с различными цветами спектра.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».</p>	<p>Массажный мяч, стаканчики с водой, гуаш.</p>
	<b>34</b>	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по</p>	<p>Массажный мяч, кинетический песок,</p>

		<p>столу. С предметами: -знакомство с кинетическим песком: лепим пироги, разрезаем, угощаем животных Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	<p>формочки для песка, стеки, тарелочки, ложки, животные из игры «Покорми животных»</p>
	35	<p>Самомассаж с помощью грецкого ореха С предметами: - «Испечем пирог» Учить группировать фигуры по форме независимо от цвета и размера (находить и выкладывать по образцу). Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».</p>	<p>Грецкий орех, блоки Дьенеша, бумажный круг (квадрат), разделенный на сектора.</p>
	36	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами: - «Поможем зайке разложить игрушки». Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. - «Морковка для зайчика» бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».</p>	<p>Массажный мяч, игрушка заяц, блоки-вкладыши на каждого ребёнка, прищепки, силуэты морковок</p>
<b>Январь</b>	37	<p>Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: «Снег, какой он?» как снег в тепле тает и становится водой. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».</p>	<p>Игрушка снеговик, снег, формочки для песка.</p>
	38	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - знакомство с кинетическим песком: «прятки» найти игрушку, спрятанную в песке, развитие осязательного чувства - «следы на песке» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки»,</p>	<p>Еловые шишки, кинетический песок, мелкие игрушки</p>

		«массаж».	
	39	Самомассаж с помощью грецкого ореха С предметами: - «Испечем пирог» Учить группировать фигуры по форме независимо от цвета и размера (находить и выкладывать по образцу). Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Грецкий орех, блоки Дьенеша, бумажный круг (квадрат), разделенный на сектора.
	40	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами: - «Поможем зайке разложить игрушки». Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. - «Морковка для зайчика» бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Массажный мяч, игрушка заяц, блоки-вкладыши на каждого ребёнка, прищепки, силуэты морковок
Февраль	41	Самомассаж под песню Е. Железновой С предметами: «Накорми мишек». Знакомство с параметрами трех величин (большой, средний, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный». Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»	три разных по величине игрушки – медведей, соответственно три тарелки, три чашки, три ложки; миски, ложки, крупа
	42	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - знакомство с кинетическим песком: «Перчатки» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».	Еловые шишки, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные камушки.

	<b>43</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу</p> <p>С предметами: - поиск предметов в емкости с крупой</p> <p>- «Разноцветные дорожки» группируем фигуры по цвету независимо от формы и размера (находим и выкладываем в соответствии с цветом домика).</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».</p>	<p>Еловые шишки, миски с крупой, Блоки Дьенеша, плоскостные изображения домиков основных цветов.</p>
	<b>44</b>	<p>Самомассаж с помощью грецкого ореха</p> <p>С предметами:- «Шумящие коробочки».</p> <p>Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов.</p> <p>- «Птички зернышки клюют» сортировка фасоли и гороха</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».</p>	<p>Грецкий орех, парные шумящие коробочки, фасоль, горох, тарелочки.</p>
<b>Февраль</b>	<b>45</b>	<p>Самомассаж под песню Е.Железновой</p> <p>С предметами:</p> <p>«Накорми мишек». Знакомство с параметрами трех величин (большой, средний, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный».</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»</p>	<p>три разных по величине игрушки – медведей, соответственно три тарелки, три чашки, три ложки; миски, ложки, крупа</p>
	<b>46</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами:</p> <p>- игры с кинетическим песком: «Что такое снеговик?» продолжать знакомить со свойствами песка</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	<p>Еловые шишки, кинетический песок, мягкая игрушка «Медведь».</p>
	<b>47</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу</p>	<p>Еловые шишки, миски с крупой, Блоки Дьенеша, плоскостные</p>

		С предметами: - поиск предметов в емкости с крупой - «Разноцветные дорожки» группируем фигуры по цвету независимо от формы и размера (находим и выкладываем в соответствии с цветом домика). Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».	изображения домиков основных цветов.
	<b>48</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» рассматриваем, ощупываем, учимся соединять. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Массажный мяч, конструктор «Велкрошка»
<b>Март</b>	<b>49</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Волшебные дощечки» определить с помощью пальцев структуру поверхности. - канцелярские скрепки- «колючки у ежика» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».	Еловые шишки, сенсорные дощечки, канцелярские скрепки, силуэтное изображение ежика
	<b>50</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игры с кинетическим песком: «Корзинка конфет» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Еловые шишки, кинетический песок, мягкая игрушка медведь, трубочки, корзинка.
	<b>51</b>	Самомассаж с помощью грецкого ореха С предметами: - «Выложи картинку» Учить накладывать блоки на цветные изображения карточки, подбирая блоки по цвету, форме и размеру в соответствии с изображением. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Грецкий орех, цветные изображения из альбома "Блоки Дьенеша для самых маленьких",
	<b>52</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него.	Массажный мяч, поднос с однотонным цветным дном,

		С предметами: - «Волшебный поднос»- рисование геометрических фигур на манке -«На что похожа фигура» дорисовывание элементов Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	крупя.
	<b>53</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Волшебные дощечки» определить с помощью пальцев структуру поверхности. - канцелярские скрепки- «колючки у ежика» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».	Еловые шишки, сенсорные дощечки, канцелярские скрепки, силуэтное изображение ежика
	<b>54</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игры с кинетическим песком:«День рождения у медведя Топтышки» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Еловые шишки, кинетический песок, мягкая игрушка «Медведь», фигурки животных, формочки, стеки, игрушечные тарелки, чашки и чайник
	<b>55</b>	Самомассаж с помощью грецкого ореха С предметами: - «Выложи картинку»Учить накладывать блоки на цветные изображения карточки, подбирая блоки по цвету, форме и размеру в соответствии с изображением. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Грецкий орех, цветные изображения из альбома "Блоки Дженеша для самых маленьких",
	<b>56</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Парочки» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Массажный мяч, конструктор «Велкрошка»
<b>Апрель</b>	<b>57</b>	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - поиск предметов в емкости с крупой	Емкости с крупой, мелкие игрушки, набор для игры «Покорми

		- «Покорми животных» проталкиваем предметы в отверстие соответствующего размера Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»	животных»,
	<b>58</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игры с кинетическим песком: «Угадай, чей след» учить соотносить форму пластиковой формочки со следом на песке. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Еловые шишки, кинетический песок, формочки.
	<b>59</b>	Самомассаж с помощью грецкого ореха С предметами: «Раскрась картинку» Учить накладывать блоки на силуэтные изображения карточек Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Грецкий орех, силуэтные изображения на карточках разных цветов, логические блоки Дьенеша,
	<b>60</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами: игры с прищепками Формирование умения сличать и объединять предметы по цвету. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Массажный мяч, прищепки, шаблоны: рыба без хвоста, ежик без иголок, ствол без хвои, солнце без лучей.
	<b>61</b>	Самомассаж под песню Е. Железновой С предметами: - игры с водой «Плавают-тонет» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	камни, предметы из стекла, железа, ткани, бумаги, дерева и пластмассы.
	<b>62</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игры с кинетическим песком: «Кто выше» продолжать знакомить со свойствами песка Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Еловые шишки, кинетический песок, формочки.
	<b>63</b>	Самомассаж с помощью грецкого ореха С предметами: «Раскрась картинку» Учить накладывать блоки на силуэтные изображения карточек	Грецкий орех, силуэтные изображения на карточках разных

		Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	цветов, логические блоки Дьенеша,
	64	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Дорожки» учить соединять детали в длинную и короткую дорожки. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Массажный мяч, конструктор «Велкрошка»
<b>Май</b>	65	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - игры с крупой «Сею, сею, просеваю» просевание крупы через сито. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	фасоль, ситечки, ведёрки, миски, манка.
	66	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами:- игры с кинетическим песком: «Весёлые куличики»Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Массажный мяч, кинетический песок, мелкие фигурки животных, мягкая игрушка «Медведь», формочки для песка
	67	Самомассаж с помощью грецкого ореха С предметами: «Испечем пирог»Учить группировать фигуры по форме независимо от цвета и размера (находить и выкладывать по образцу). Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Грецкий орех,блоки Дьенеша, бумажный круг (квадрат), разделенный на сектора.
	68	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами: - «Спрячь мышку» знакомство с цветами спектра Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, цветные листы (10/8см), белые квадраты на них (5/5см), цветные квадраты (6/6см); по три домика и шесть «дверей» на каждого ребенка.
	69	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игры со счетными палочками выкладывание предметов по образцу Пальчиковая гимнастика под муз. Е.	Еловые шишки, счетные палочки.

	Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	
<b>70</b>	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - игры с кинетическим песком: «Путешествие на лесную поляну» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»	кинетический песок, два домика (большой и маленький), медведи разного размера.
<b>71</b>	Самомассаж с помощью грецкого ореха С предметами: «Продолжи дорожку» Учить выкладывать геометрические фигуры в определенной последовательности по образцу Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Грецкий орех, блоки Дьенеша, силуэтные изображения на карточках разных цветов
<b>72</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. С предметами: - «Спрячь мышку» знакомство с цветами спектра Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, цветные листы (10/8см), белые квадраты на них (5/5см), цветные квадраты (6/6см); по три домика и шесть «дверей» на каждого ребенка.

<b>Июнь</b>	<b>73</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: Дидактическое упражнение «Накорми мишек». Знакомство с параметрами двух величин (большой, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов.</p> <p>Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный». Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».</p>	Еловые шишки, два разных по величине игрушки – медведей, соответственно две тарелки, две чашки, две ложки. миски, крупа
	<b>74</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с кинетическим песком</li> <li>- счетные цветные палочки: делаем заборчик Дать понятия «один», «много», «по-одному» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</li> </ul>	Еловые шишки, кинетический песок, счетные палочки.
	<b>75</b>	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму, делаем «бычка» «Найди все фигуры как эта...» (блоки Дьенеша) учить простейшим способам действий с блоками, умению группировать однородные предметы, ориентируясь на слова <i>такой, не такой</i>, соотносить предметы по величине.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».</p>	Массажный мяч, изображение бычка, прищепки, блоки Дьенеша
	<b>76</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-канцелярские скрепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму, делаем лучики и «солнца»</li> <li>«Прячем ручки». Развитие связности; знакомить со свойствами различных круп.</li> </ul> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –</p>	Еловые шишки, канцелярские скрепки, желтые круги, крупы и бобовые, миска, маленькие игрушки

		«ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	
	77	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами:</p> <p>-шнуровка – делаем дорожку</p> <p>-«Птички зернышки клюют» – перекладываем фасоль пинцетом</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».</p>	Массажный мяч, шнуровка, фасоль, пинцеты
	78	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами:</p> <p>-знакомство с кинетическим песком мостик для лошадки. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	Еловые шишки, кинетический песок, игрушка «Лошадка», синий лист картона (речка).
	79	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: «Найди все фигуры как эта...» (блоки Дьенеша) учить простейшим способам действий с блоками, умению группировать однородные предметы, ориентируясь на слова <i>такой, не такой</i>, соотносить предметы по величине.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».</p>	Массажный мяч, блоки Дьенеша
	80	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами:</p> <p>- «Цыпленок, где твой дом» соотносим предметы по цвету</p> <p>- цыплята хотят пить, переливание воды пипеткой</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».</p>	Еловые шишки, игра «Цыпленок, где твой дом», пипетки, миски, вода.
<b>Июль</b>	<b>81</b>	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами:</p> <p>- шнуровка «Дождик»</p> <p>- Вылавливание мелких предметов из воды ложкой.</p>	Еловые шишки, шнуровка «Дождик», емкость с водой, мелкие предметы, ложки

	Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	
82	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Что получилось?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».</p>	Массажный мяч, кинетический песок, маленькие мячики, песочные формочки
83	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: (блоки Дьенеша) «Что нам привёз Мишутка?» учить выделять признак цвета, различать и называть основные цвета.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».</p>	Еловые шишки игрушка Мишка, блоки Дьенеша
84	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: «Птичка в клетке» Знакомство с основными геометрическими формами. Обучение приему обследования формы -канцелярские скрепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму «ягодки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».</p>	Массажный мяч, листы с окошками – геометрическими формами, в которых изображена птичка и отдельные «дверцы» в форме треугольника, круга, овала, квадрата, прямоугольника канцелярские скрепки с нанизанными на них бусинками
85	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: - поиск предметов в емкости с крупой - «Покорми животных» проталкиваем предметы в отверстие соответствующего размера</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «гуси-гуси», «пальчики».</p>	
86	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Зайчики заблудились»</p>	Массажный мяч, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных.

		Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	
	<b>87</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: (блоки Дьенеша) «Что нам привёз Мишутка?»учить выделять признак цвета, различать и называть основные цвета. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Еловые шишки игрушка Мишка, блоки Дьенеша
	<b>88</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Птичка в клетке» Знакомство с основными геометрическими формами. Обучение приему обследования формы -канцелярские скрепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму «ягодки» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	Массажный мяч, листы с окошками – геометрическими формами, в которых изображена птичка и отдельные «дверцы» в форме треугольника, круга, овала, квадрата, прямоугольника канцелярские скрепки с нанизанными на них бусинками
<b>Август</b>	<b>89</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Постучим, погремим» Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - «Шумящие коробочки». Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, различные предметы и материалы (бумага, целлофановый пакет, ложки и т.п.), парные шумящие коробочки.
	<b>90</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -знакомство с кинетическим песком: лепим пироги, разрезаем, угощаем животных Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Массажный мяч, кинетический песок, формочки для песка, стеки, тарелочки, ложки, животные из игры «Покорми животных»
	<b>91</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Повесим на елочку все красные фигуры» (блоки Дьенеша)	Еловые шишки, блоки Дьенеша, плоскостное изображение елочки.

	Продолжать знакомить с блоками, учить соотнесению предметов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	
92	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Волшебный поднос»- рисование геометрических фигур на манке -«На что похожа фигура» дорисовывание элементов Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Еловые шишки, поднос с однотонным цветным дном, крупа.
93	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Постучим, погремим» Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - «Шумящие коробочки». Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, различные предметы и материалы (бумага, целлофановый пакет, ложки и т.п.), парные шумящие коробочки.
94	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -знакомство с кинетическим песком: «Дорожка для зайчиков» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Массажный мяч, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные крышки, мячики
95	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Повесим на елочку все синие фигуры» (блоки Дьенеша) Продолжать знакомить с блоками, учить соотнесению предметов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –	Еловые шишки, блоки Дьенеша, плоскостное изображение елочки.

		«автобус», «зверята», «крокодил».	
	96	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - «Волшебный поднос»- рисование геометрических фигур на манке -«На что похожа фигура» дорисовывание элементов Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Еловые шишки, поднос с однотонным цветным дном, крупа.

## 3-4 года

Месяц	№	Содержание	материал
Сентябрь	1.	Знакомство, правила поведения на занятиях. Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игра с водой «Поливаем огород», - игра с прищепками «Собираем урожай» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	Фруктовые косточки, миски с водой, пипетки, прищепки
	2.	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: «Давайте познакомимся» -знакомство с кинетическим песком(цвет, свойства) мнем, лепим, прячем ручки  Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	Карандаш, кинетический песок, игрушка «Зайчик»
	3.	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Что нам привёз Мишутка?» -знакомство с Блоками Дьенеша:учить выделять основные цвета: красный, синий, желтый. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, игрушка медведь
	4.	Самомассаж ладоней и пальцев рук	Фасоль, конструктор

		семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Парочки» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	«Велькрошка»
	5.	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: «Поможем клоуну Клепе» Знакомство детей с шестью цветами путем подбора по образцу Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».	Массажный мяч, ниточки шести цветов, шесть кругов таких же цветов
	6.	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: «Следы на песке» - знакомство с кинетическим песком Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».	Грецкий орех, кинетический песок, игрушка кошка, небольшие гладкие мячики и мячики «ёжики» по количеству детей
	7.	Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Найди пару» - знакомство с Блоками Дьенеша: учить различать и называть основные цвета. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Камушки, блоки Дьенеша, игрушка медведь
	8.	Самомассаж под песню Е. Железновой С предметами: С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Парочки» учить находить пары по цвету и соединять их. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	конструктор «Велькрошка»
<b>Октябрь</b>	9	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - канцелярские скрепки – учимся их правильно держать, открывать и	Фруктовые косточки, канцелярские скрепки, жёлтые круги, манка, разносы

		<p>нанизывать на форму, делаем лучики у «солнца»</p> <p>Игра-сказка «Грибок» (использование «сыпучей» основы) Развивать осязание; мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».</p>	
	10	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня»</p> <p>С предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с кинетическим песком</li> <li>- счетные цветные палочки: делаем заборчик</li> </ul> <p>Дать понятия «один», «много», «по-одному»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	<p>Карандаш, кинетический песок, счетные палочки, мелкие игрушки</p>
	11	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: «Какой это формы?»</p> <p>Учить выделять признак формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».</p>	<p>Еловые шишки, блоки Дьенеша,,</p>
	12	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли</p> <p>С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка»</p> <p>«Наведи порядок» учить находить пары по цвету и соединять их.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –</p> <p>«ручки», «краб», «зайка».</p>	<p>Фасоль, конструктор «Велькрошка»</p>
	13	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу</p> <p>С предметами: - шнуровка «Дождик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вылавливание мелких предметов из воды ложкой.</li> </ul> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –</p> <p>«автобус», «зверята», «крокодил».</p>	<p>Массажный мяч, шнуровка «Дождик», мелкие предметы, ёмкости с водой, ложки.</p>
	14	<p>Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...»</p> <p>С предметами: -знакомство с кинетическим песком мостик для лошадки. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –</p> <p>«ослик», «мошка», «дом».</p>	<p>Грецкий орех, кинетический песок, игрушка «Лошадка», синий лист картона (речка).</p>

	<b>15</b>	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами:«Что нам привёз Зайчишка?» учить выделять в признак формы, различать и называть основные геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Камушки, блоки Дьенеша, игрушка заяц
	<b>16</b>	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - «Постучим, погремим» Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - «Шумящие коробочки». Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	различные предметы и материалы (бумага, целлофановый пакет, ложки и т.п.), парные шумящие коробочки.
	<b>17</b>	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: -шнуровка – делаем дорожку -«Птички зёрнышки клюют» – перекладываем фасоль пинцетом Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Фруктовые косточки, шнуровка, фасоль, пинцеты
<b>Ноябрь</b>	<b>18</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Что получилось?» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Карандаш, кинетический песок, мячики, формочки.
	<b>19</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами:Игра на развитие тактильных ощущений «Чудесный мешочек» учить различать и называть геометрические фигуры по заданному признаку формы. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».	Еловые шишки, блоки Дьенеша

	20	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» «Дорожка» строим дорожку одного цвета Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».</p>	<p>Фасоль, конструктор «Велькрошка», шагающие игрушки</p>
	21	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: «Накорми мишек». Знакомство с параметрами трех величин (большой, средний, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный». Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»</p>	<p>Массажный мяч, три разных по величине игрушки – медведей, соответственно три тарелки, три чашки, три ложки; миски, ложки, крупа</p>
	22	<p>Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: -знакомство с кинетическим песком «Зайчики заблудились» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».</p>	<p>Грецкий орех, кинетический песок, игрушки зайчики</p>
	23	<p>Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Отгадай фигуру» учить давать характеристику фигуры по условному обозначению (схематическое изображение геометрических фигур). Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «едем-едем», «ручки», «массаж».</p>	<p>Камушки, блоки Дьенеша,</p>
	24	<p>Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - игры с прищепками Формирование умения сличать и объединять предметы по цвету. -Игра-сказка (использование «сыпучей» основы) «Зайка» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –</p>	<p>Прищепки, шаблоны: рыба без хвоста, ёж без иголок, ствол без хвои, солнце без лучей, манка, разносы.</p>

		«ручки», «краб», «зайка».	
Декабрь	25	<p>Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: - игра со счетными палочками «дорожка для гномика», «палочка для гномика»</p> <p>- «Птички зернышки клюют»</p> <p>перекладывание фасоли пинцетом</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».</p>	Фруктовые косточки, счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш», фасоль, пинцет
	26	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня»</p> <p>С предметами: -знакомство с кинетическим песком: лепим пироги, разрезаем, угощаем животных</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	Карандаш, кинетический песок, формочки для песка, стеки, тарелочки, ложки, животные из игры «Покорми животных»
	27	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: «Продолжи дорожку» учить выполнять действия, используя схематическое изображение геометрических фигур.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».</p>	Еловые шишки, блоки Дьенеша, схематическое изображение геометрических фигур.
	28	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли</p> <p>С предметами: «Разноцветные дорожки» строим дорожки используя 2 цвета по образцу</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».</p>	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
	29	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу</p> <p>С предметами: - «Волшебные дощечки» определить с помощью пальцев структуру поверхности.</p> <p>- канцелярские скрепки- «колючки у ежика»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».</p>	Массажный мяч, сенсорные дощечки, канцелярские скрепки, силуэтное изображение ежика
	30	<p>Массаж грецким орехом «Я катаю свой</p>	Грецкий

		орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: -знакомство с кинетическим песком: «Дорожка для зайчиков» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	орех, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные крышки, мячики
	<b>31</b>	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Украсть ёлки игрушками» учить различать геометрические фигуры по заданному признаку величины Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Камушки, блоки Дьенеша,
	<b>32</b>	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - шнуровка лучики у солнышка - коробочка с крупой – перебираем фасоль и горох. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»	шнуровка, коробочка с крупой.
<b>Январь</b>	<b>33</b>	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игра со счётными палочками «Заборчик» - игра с водой «Поливаем огород» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	Фруктовые косточки, счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш», пипетки, ёмкость с водой.
	<b>34</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: -знакомство с кинетическим песком: «Песочный торт» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	Карандаш, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные стёклышки, формочки
	<b>35</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Какого цвета и формы?» учить выделять одновременно два признака: цвет и форму. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша

	<b>36</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» строим заборчик Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
	<b>37</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: «Снег, какой он?» как снег в тепле тает и становится водой. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Массажный мяч, игрушка снеговик, снег, формочки для песка.
	<b>38</b>	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: «Что спрятано в песке?» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Грецкий орех, кинетический песок, мелкие фигурки животных, две картинки «Автобус», колёса от автобуса
	<b>39</b>	Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Что лежит в корзинке?» учить выделять одновременно два признака: цвет и форму. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».	Камушки, блоки Дьенеша,
	<b>40</b>	Самомассаж под песню Е. Железновой С предметами: - «Постучим, погремим» Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - «Шумящие коробочки». Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	различные предметы и материалы (бумага, целлофановый пакет, ложки и т.п.), парные шумящие коробочки.
<b>Февраль</b>	<b>41</b>	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Накорми мишек». Знакомство с параметрами трех величин (большой, средний, маленький). Обучение	Фруктовые косточки, три разных по величине игрушки – медведей, соответственно три тарелки, три чашки, три ложки; миски, ложки, крупа

	<p>выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный».</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»</p>	
42	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня»</p> <p>С предметами: - знакомство с кинетическим песком: «Перчатки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».</p>	<p>Карандаш, кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные стёклышки.</p>
43	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: «Продолжи дорожку» учить выделять одновременно два признака: цвет и форму. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».</p>	<p>Еловые шишки, блоки Дьенеша</p>
44	<p>Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли</p> <p>С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» - «Снежинки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж».</p>	<p>Фасоль, конструктор «Велкрошка»</p>
45	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу</p> <p>С предметами: - игра со счётными палочками «колпачок», «грибы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»</p>	<p>Массажный мяч, счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш»,</p>
46	<p>Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...»</p> <p>С предметами: - игры с кинетическим песком: «Что такое снеговик?» продолжать знакомить со свойствами песка</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	<p>Грецкий орех, кинетический песок,</p>
47	<p>Самомассаж камушками –катать по очереди</p>	<p>Камушки, блоки</p>

		каждым пальчиком камушки. С предметами: «Построй домик» учить различать и называть геометрические фигуры по двум признакам: цвет и форма Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Дьенеша
	<b>48</b>	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - «Волшебный поднос»- рисование геометрических фигур на манке -«На что похожа фигура» дорисовывание элементов Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «щенок», «жираф», «зайка».	поднос с однотонным цветным дном, крупа.
<b>Март</b>	<b>49</b>	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игра со счётными палочками «сундук для гномика» - игра с крупой «Поиск сокровищ» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».	Фруктовые косточки, счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш», ёмкости с крупой, мелкие предметы
	<b>50</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: - игры с кинетическим песком: «Корзинка конфет» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Карандаш, кинетический песок, мягкая игрушка медведь, трубочки, корзинка.
	<b>51</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Бусы для мамы» способствовать развитию способности наглядного моделирования Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, цветные изображения из альбома "Блоки Дьенеша для малышей"
	<b>52</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велкрошка» - окошко Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой –	Фасоль, конструктор «Велькрошка»

		«щенок», «жираф», «зайка».	
	53	<p>Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу</p> <p>С предметами: - «Волшебные дощечки» определить с помощью пальцев структуру поверхности.</p> <p>- канцелярские скрепки- «колючки у ежика»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «дождик», «автобус».</p>	<p>Массажный мяч, сенсорные дощечки, канцелярские скрепки, силуэтное изображение ежика</p>
	54	<p>Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...»</p> <p>С предметами: - игры с кинетическим песком: «День рождения у медведя Топтышки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».</p>	<p>Грецкий орех, кинетический песок, мягкая игрушка «Медведь», фигурки животных, формочки, стеки, игрушечные тарелки, чашки и чайник</p>
	55	<p>Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.</p> <p>С предметами: - «Выложи картинку» Учить накладывать блоки на цветные изображения карточки, подбирая блоки по цвету, форме и размеру в соответствии с изображением.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».</p>	<p>Камушки, блоки Дьенеша, цветные изображения из альбома "Блоки Дьенеша для малышей"</p>
	56	<p>Самомассаж под песню Е. Железновой</p> <p>С предметами: - игра со счётными палочками «Елка»</p> <p>- игра с водой «Поливаем елочку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».</p>	<p>счётные палочки, альбом «Это может ваш малыш», емкости с водой, пипетки</p>
<b>Апрель</b>	57	<p>Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу.</p> <p>С предметами: -Игра-сказка (использование «сыпучей» основы) «Птички»</p> <p>- игры с прищепками Формирование умения сличать и объединять предметы по цвету.</p> <p>Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».</p>	<p>Фруктовые косточки, поднос с однотонным цветным дном, крупа прищепки, шаблоны: рыба без хвоста, ежик без иголок, ствол без хвои, солнце без лучей.</p>
	58	Самомассаж ладоней и пальцев рук	Карандаш,

		карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: - игры с кинетическим песком: «Угадай, чей след» учить соотносить форму пластиковой формочки со следом на песке. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	кинетический песок, формочки
	<b>59</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Раскрась картинку» Учить накладывать блоки на силуэтные изображения карточек Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, силуэтные изображения на карточках разных цветов,
	<b>60</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велькрошка» - крыша для домика Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
	<b>61</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: - игры с водой «Плавают-тонет» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Массажный мяч, камни, предметы из стекла, железа, ткани, бумаги, дерева и пластмассы.
	<b>62</b>	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: - игры с кинетическим песком: «Кто выше» продолжать знакомить со свойствами песка Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Грецкий орех, кинетический песок, формочки для песка
	<b>63</b>	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Раскрась картинку» Учить накладывать блоки на силуэтные изображения карточек Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Камушки, блоки Дьенеша, силуэтные изображения на карточках разных цветов,
	<b>64</b>	Самомассаж под песню Е.Железновой	шнуровка, фасоль,

		С предметами: -шнуровка – делаем дорожку -«Птички зернышки клюют» – перекладываем фасоль пинцетом Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	пинцеты
<b>Май</b>	<b>65</b>	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игры с крупой «Сею, сею, просеваю» просеивание крупы через сито. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Фруктовые косточки, фасоль, ситечки, ведёрки, миски, манка.
	<b>66</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами:- игры с кинетическим песком: «Весёлые куличики» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Карандаш, кинетический песок, формочки для песка
	<b>67</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами:«Мы - конструкторы» учить выполнять конструкции по заданной схеме Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, альбом "Блоки Дьенеша для малышей"
	<b>68</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велькрошка» - колечко Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
	<b>69</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: - игра со счётными палочками «Дерево»	Массажный мяч,
	<b>70</b>	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: - игры с кинетическим песком: «Путешествие на лесную поляну» Пальчиковая гимнастика под муз. Е.	Грецкий орех, кинетический песок,

		Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»	
	71	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Мы - конструкторы» учить выполнять конструкции по заданной схеме Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Камушки, блоки Дьенеша,
	72	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - «Спрячь мышку» знакомство с цветами спектра Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	цветные листы (10/8см), белые квадраты на них (5/5см), цветные квадраты (6/6см); по три домика и шесть «дверей» на каждого ребенка.
<b>Июнь</b>	73	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Накорми мишек». Знакомство с параметрами двух величин (большой, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный». Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Фруктовые косточки, Еловые шишки, два разных по величине игрушки – медведей, соответственно две тарелки, две чашки, две ложки. миски, крупа
	74	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: «Лепка по интересу» учить работать самостоятельно применять знания полученные на занятиях Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Карандаш, кинетический песок,
	75	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Мы - конструкторы» учить выполнять конструкции по заданной схеме Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша

	<b>76</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: «Моделирование по интересу» учить работать самостоятельно применять знания полученные на занятиях. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
	<b>77</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: -шнуровка – делаем дорожку -«Птички зернышки клюют» – перекладываем фасоль пинцетом Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	Массажный мяч, шнуровка, фасоль, пинцеты
	<b>78</b>	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: «Лепка по интересу» учить работать самостоятельно применять знания полученные на занятиях. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Грецкий орех, кинетический песок
	<b>79</b>	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Мы - конструкторы» учить выполнять конструкции по заданной схеме Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Камушки, блоки Дьенеша
	<b>80</b>	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - «Цыпленок, где твой дом» соотносим предметы по цвету - цыплята хотят пить, переливание воды пипеткой Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	игра «Цыпленок, где твой дом», пипетки, миски, вода.
<b>Июль</b>	<b>81</b>	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: - игры с крупой «Сею, сею, просеваю» просеивание крупы через сито. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Фруктовые косточки, фасоль, ситечки, ведёрки, миски, манка.

82	. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: - игры с кинетическим песком: «Весёлые куличики» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Карандаш, кинетический песок, формочки для песка
83	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Мы - конструкторы» учить выполнять конструкции по заданной схеме Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша, альбом "Блоки Дьенеша для малышей"
84	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: - знакомство с конструктором «Велькрошка» - колечко Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
85	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: - игра со счётными палочками «Дерево»	Массажный мяч
86	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: - игры с кинетическим песком: «Путешествие на лесную поляну» Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус»	Грецкий орех, кинетический песок
87	Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Мы - конструкторы» учить выполнять конструкции по заданной схеме Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Камушки, блоки Дьенеша
88	Самомассаж под песню Е. Железновой С предметами: - «Спрячь мышку» знакомство с цветами спектра	цветные листы (10/8см), белые квадраты на них

		Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «машина», «ручки», «массаж».	(5/5см), цветные квадраты (6/6см); по три домика и шесть «дверей» на каждого ребенка.
<b>Август</b>	<b>89</b>	Массаж фруктовой косточкой – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Накорми мишек». Знакомство с параметрами двух величин (большой, маленький). Обучение выделению параметров величины предметов. Пересыпание крупы: учить пересыпать крупу из одной емкости в другую. Дать понятия «много», «мало», «пустой», «полный». Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Фруктовые косточки, Еловые шишки, два разных по величине игрушки – медведей, соответственно две тарелки, две чашки, две ложки. миски, крупа
	<b>90</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Прятки», «Добывание огня» С предметами: «Лепка по интересу» учить работать самостоятельно применять знания полученные на занятиях Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Карандаш, кинетический песок,
	<b>91</b>	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу. С предметами: «Мы - конструкторы» учить выполнять конструкции по заданной схеме Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Еловые шишки, блоки Дьенеша
	<b>92</b>	Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли С предметами: «Моделирование по интересу» учить работать самостоятельно применять знания полученные на занятиях Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	Фасоль, конструктор «Велькрошка»
	<b>93</b>	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, катаем по столу С предметами: - шнуровка – делаем дорожку - «Птички зернышки клюют» – перекладываем фасоль пинцетом	Массажный мяч, шнуровка, фасоль, пинцеты

		Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ручки», «краб», «зайка».	
	<b>94</b>	Массаж грецким орехом «Я катаю свой орех...», «Я катаю колобок...» С предметами: «Лепка по интересу» учить работать самостоятельно применять знания полученные на занятиях. Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ослик», «мошка», «дом».	Грецкий орех, кинетический песок,
	<b>95</b>	Самомассаж камушками –катать по очереди каждым пальчиком камушки. С предметами: «Мы - конструкторы» учить выполнять конструкции по заданной схеме Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «автобус», «зверята», «крокодил».	Камушки, блоки Дьенеша
	<b>96</b>	Самомассаж под песню Е.Железновой С предметами: - «Цыпленок, где твой дом» соотносим предметы по цвету - цыплята хотят пить, переливание воды пипеткой Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».	игра «Цыпленок, где твой дом», пипетки, миски, вода.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Условия и формы реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Основной формой работы являются занятия подгруппами два раза в неделю:

- для детей 1,5-3 лет – 20 мин.

- для детей 3-4 лет – 30 мин.

#### 3.2. Расписание занятий по программе «Развивайка»

Программа	Группа для детей	
	1,5-3 лет	3-4 лет
Понедельник		
Вторник		
Среда	17.00-17.20	17.30-17.50

<b>Четверг</b>		
<b>Пятница</b>	17.00-17.20	17.30-17.50

### **3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.**

#### **Литература:**

1. Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» / М.: Мозаика – Синтез, 2010.
2. Ткаченко, Т. А. Весёлые пальчики. Развиваем мелкую моторику. – М.: Эксмо, 2012.
3. Машин Л., Мадышева Е. Домашняя школа Монтессори. 2-4 для самых маленьких.
4. Альбомы «Блоки Дьенеша для самых маленьких»; «Маленькие логики»; «Это может ваш малыш».

#### **Материалы и оборудование:**

##### **Массаж:**

Массажные мячи, грецкие орехи, фруктовые косточки, карандаши, еловые шишки;

##### **Шнуровка:**

Шнуровальный планшет; шнурки

##### **Игры с водой:**

Мерные стаканчики, пипетки, губки

**Игры с крупой:** крупа (манная, горох, фасоль белая и красная) ложки, миски, поднос с однотонным цветным дном, пинцеты, тарелочки.

**Игры с песком:** кинетический песок, формочки, лопатки, мелкие предметы, канцелярские скрепки цветные; счетные палочки; тактильные дощечки; прищепки

блоки Дьенеша;

конструктор «Велькрошка»;

Дидактические игры:

«Покорми животных»; «Цыпленок, где твой дом»; «Спрячь мышку»;

«Птичка в клетке».